



INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA
Y CIENCIA POLÍTICA

El Boletín Electrónico de Geografía (BeGEO) es una publicación que intenta crear un espacio de difusión de los estudios realizados por los estudiantes del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

BeGEO reúne artículos originales de alta calidad que son elaborados por los estudiantes de pregrado en las distintas actividades curriculares impartidas por docentes del Instituto de Geografía.

ISSN 0719-5028

www.geografia.uc.cl

BeGEO

Boletín electrónico de Geografía

BeGEO, 2020, N°8

Trabajo y género: factores que influyen en el desarrollo de la trayectoria laboral de las geógrafas egresadas de la Pontificia Universidad Católica¹

Macarena Andrea Román Besa²

Resumen

El creciente ingreso de estas a la educación superior ha sido uno de los procesos que se han destacado en los últimos años, derivando en una profesionalización de la población femenina a nivel nacional. Ha sido de interés multidisciplinar el estudiar desde distintos ángulos la inserción de las mujeres en el mundo laboral, sin embargo, aún queda bastante por abordar para conocer la realidad que enfrentan, considerando los roles de género que socialmente se le asocian a la mujer. En geografía UC, se reconoce que falta información respecto a los estudiantes que egresan de la carrera, especialmente desde una perspectiva de género. En el siguiente trabajo, se presentarán los resultados obtenidos respecto a las experiencias que de las geógrafas UC a lo largo de su trayectoria profesional, rescatando los factores que han tenido incidencia el desarrollo de esta, abordando temáticas de familia, salud, especialización y los desafíos que han debido enfrentar.

Palabras clave: género, geógrafas, trayectoria laboral, experiencias

Abstract

The growing entry of women into higher education has been one of the processes that have stood out in recent years, leading to a professionalization of the female population at the national level. It has been of multidisciplinary interest to study from different angles the insertion of women in the labor world, however, there is still much to be addressed to know the reality they face considering the gender roles that are socially associated with women. In geography UC, it is recognized that there is a lack of information regarding the students who graduate from the career, especially from a gender perspective. In the following work, the results obtained with concerning the experiences of the UC female geographers throughout their professional career will be presented, rescuing the factors that have had an incidence in the development of this one, approaching topics of family, health, specialization and the challenges that have had to face.

Key words: gender, female geographers, career path, experiences

¹ Artículo recibido el 4 de diciembre de 2020, aceptado el 12 de diciembre de 2020 y corregido el 18 de diciembre de 2020.

² Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile). E-mail: mdroman@uc.cl

La incorporación de las mujeres en el mundo del trabajo profesional ha sido constantemente subvalorada (Barberá, López y Catalá, 2003), debido a esto, el desarrollo laboral femenino resulta complejo, dado que se generan una serie de obstáculos o barreras asociadas a los roles de género, donde la mujer posee, principalmente, un padrón reproductivo (Donoso, Figuera, y Rodríguez, 2011).

Esta concepción denota una herencia en la sociedad frente al ideal que deben representar las mujeres, cuyo rol está netamente ligado a las labores domésticas y asistenciales como parte de sus tareas. Incluso, en todo el mundo las mujeres realizan más tareas no remuneradas que los hombres, dedicando finalmente más tiempo al total del trabajo, contemplando el remunerado y el no remunerado (Seager, 2018). Por lo cual, lograr desarrollarse como profesionales representa un desafío personal que requiere de un considerable esfuerzo para equilibrar ambas labores y mantener una adecuada calidad de vida.

Considerando lo previo, el estudio de las experiencias de las mujeres ha representado un área de interés de múltiples disciplinas, llegando a profundizarse como temática el trabajo de estas, abordando distintos contextos y circunstancias, inclusive el respectivo a su desarrollo tras obtener un título profesional.

En este aspecto, cabe destacar que se ha identificado en los últimos años un incremento de titulaciones por parte de las mujeres en Chile, ya sea en universidades, centros de formación técnica o institutos profesionales, incluso superando en número a los hombres (Servicio de Información de Educación Superior, 2019). Evidenciando, así, una intencionalidad de la población de género femenino por obtener un nivel educativo superior, lo cual les permite, a la vez, ingresar al mundo laboral como profesionales.

Lo anterior resulta interesante de investigar para distintas ramas de las ciencias, buscando comprender lo que conlleva este aumento de profesionales en la sociedad, lo que representa esta situación a la población a distintas escalas, el impacto en su calidad de vida, entre otras interrogantes relacionadas. De esta forma, también se logra generar un incentivo hacia jóvenes para ingresar a la educación superior, reduciendo la brecha de género en este tipo de establecimientos.

Dentro de la variada gama de opciones de carreras universitarias que ofrecen las distintas casas de estudio en Chile, se encuentra Geografía en unas siete de ellas, siendo una de las que no se consideran parte de las “tradicionales”, como las ingenierías o medicina. A la cual no resulta sencillo visualizar el quehacer de un profesional de esta disciplina, dado que sus distintos enfoques posibilitan una diversidad de ámbitos de desempeño laboral, ya sea en el sistema público o privado.

Debido a esto, visibilizar las experiencias de las personas que han egresado de geografía permitiría una comprensión más adecuada de la disciplina, los alcances que tiene y los impactos que genera en equipos multidisciplinares, entre otros aspectos del desarrollo profesional. Sin embargo, la escasa información existente respecto a este ámbito alcanza a generar una incertidumbre en cuanto al potencial que posee tras culminar la carrera.

Desde esta perspectiva, resulta de interés indagar sobre el desarrollo laboral de las profesionales egresadas del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y la posible influencia que tiene el género en este. Por tal motivo, se busca identificar cuáles son los principales factores que influyen en el desarrollo de sus trayectorias laborales como geógrafas, abordando sus experiencias y desafíos como profesionales de la disciplina geográfica.

De tal forma, indagar sobre esta temática permitirá completar esa falta de información con respecto a los mismos estudiantes egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile, especialmente, cuando en el año 2020 se cumplen 50 años de la fundación del Instituto de Geografía, y así contemplar una situación atinente a la relevancia que ha tomado la mujer dentro de las demandas sociales, en búsqueda de la igualdad.

Antecedentes

En Chile, las investigaciones sobre el desarrollo profesional de las mujeres han sido escasas. Algunos datos del Instituto Nacional de Estadísticas (2015) indican que las chilenas poseen baja participación laboral, siendo la tasa femenina de ésta, para el año 2010, de 41,9%, por debajo de la masculina que alcanza un 70,7%. Por otro lado, se han realizado estudios sobre el desempeño profesional de las mujeres de forma que se ha caracterizado la evolución de la participación en el país, además del recorrido de esta incorporación de la mujer en ámbitos sociales y políticos, de los que antiguamente no se consideraba partícipe (Stuven, 2013).

Por su parte, en la ciencia geográfica chilena existen dos trabajos realizados sobre el mercado laboral de geógrafos. Pionero y destacable fue la investigación de Edelmira González (1981) quien realizó un recorrido sobre el desarrollo institucional de la geografía en el país y los desafíos de los primeros titulados. En tanto, Patricio Larraín y Rodrigo Hidalgo realizaron en el año 1993, un estudio sobre los profesionales egresados del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Mediante más de un centenar de encuestas evaluaron las características de la inserción del geógrafo chileno. Respecto al género de los egresados, destacaba el hecho de que los cargos directivos, 70% de éstos eran ocupados por varones, lo cual, según los autores, resulta “consistente con la discriminación generalizada que sufre la mujer chilena en el campo laboral” (Larraín e Hidalgo, 1993). Sin embargo, a pesar del valor de estos trabajos, ninguno se centró en el rol del género como variable determinante en el desarrollo profesional.

Género y trabajo como aristas de la disciplina geográfica

La geografía tradicional ha sido comprendida como una disciplina que estudia la relación entre la sociedad y el territorio, siendo consideradas como conjunto neutro, asexuado y homogéneo (García, 2008), por lo cual genera que las interpretaciones generalmente se realizan desde una perspectiva masculina y la experiencia humana asociada a los hombres (Sabaté, Rodríguez y Díaz, 1995). A partir de las últimas décadas del siglo XX, surge el interés por “deconstruir” las categorías de análisis hasta entonces existentes sobre la “realidad objetiva” y su adaptación a los distintos contextos (Villagrán, 2010). Así, el rol del género adquiere relevancia en la comprensión del espacio geográfico, lo cual ha permitido una apertura a las diferentes experiencias espaciales de

hombres y mujeres y a los aspectos asociados, tales como las relaciones de poder, la corporalidad y la identidad (Sabaté et al., 1995).

Se comprende la geografía del género, entonces, como lugar de encuentro entre el género y sus variaciones espaciales, buscando de esta forma incitar la reinterpretación de la disciplina. Esto deriva en una deconstrucción de esta, dado que el espacio no es neutro desde el punto de vista de género, lo que implica la necesidad de considerar las diferencias sociales entre hombres y mujeres (McDowell, 2000), además de las territoriales respecto a las relaciones del género. Debido a las implicaciones de esto, en el estudio de la geografía, tienen una importancia similar a la de cualquier otro factor social o económico que pueda transformar la sociedad y el espacio (Sabaté et al., 1995).

En definitiva, el género siempre ha sido un principio básico en la organización de las sociedades, siendo considerado elemento de análisis fundamental para entender las diferencias que subyacen en las relaciones humanas y que posicionan uno de los géneros como líder en la creación y transformación social del espacio. A partir de esta idea se reafirma la importancia de los estudios de género en geografía, la cual puede realizarse en dos direcciones, siendo la primera la que conduce a una visibilidad de realidades ocultadas por los enfoques tradicionales, y la segunda implica su traducción en políticas, programas, proyectos que logran la intervención para solucionar las inequidades de género (Machado, 2014).

En relación con la dimensión del trabajo, se ha identificado una distinción en la forma en la cual se ha enfocado la disciplina respecto la teorización sobre los trabajadores. Por un lado, una tendencia a considerarlo como un elemento abstracto e incorpóreo de la producción, de la misma manera que la tierra, el capital o la energía pueden ser considerados como un "factor de producción". Esto ha llegado a llamarse geografía del trabajo, para comprender la creación de paisajes económicos. En contraste, ha surgido un movimiento para percibir el trabajo encarnado en la forma de trabajadores individuales, que tienen vidas, creencias y emociones que se manifiestan en el lugar de trabajo y más allá de él. Siendo este el que ha sido identificado como geografía laboral, que busca contar la historia de la construcción de geografías económicas desde el punto de vista de los trabajadores, centrándose en una serie de temas importantes relacionados con ellos y la espacialidad, como lo son las relaciones de dependencia y consecuencias en las familias (Herod, 2014).

Esta arista de la disciplina ha sido significativa dentro de la asignatura principal, dado que tiene un papel constitutivo en desempeñar el drama de lo que les sucede a los trabajadores y lo que éstos pueden realizar con el fin de alterar términos y condiciones de su empleo. Se recurre, entonces, a conceptos como el lugar, el espacio, el paisaje y la escala. En el proceso, se ha logrado mostrar la complejidad y la consecuencialidad de la disciplina, rechazando la idea de que existe una sola geografía que afecta y/o es afectada por los trabajadores (Castree, 2007).

En tanto, la perspectiva de género en el mercado laboral busca indagar respecto la repartición del trabajo, autoridad y ocio entre mujeres y hombres. Esto conlleva a que exista una atribución de los distintos roles a cada uno, que implica también amplias variaciones territoriales. Tal es el caso de la división sexual del trabajo, lo cual trata el tema de la atribución de trabajos determinados para hombres y otros para mujeres. El aporte feminista, en esta circunstancia, logra

generar la distinción entre trabajo productivo y el reproductivo, temática que se fue convirtiendo en foco central de estudios de la mujer (Karsten y Meertens, 1992).

De tal forma, una de las perspectivas de esta arista de la geografía ha sido investigar sobre la mujer en el mundo laboral, particularmente, del rol del género en las relaciones espaciales, el desarrollo profesional y respecto a la repartición del trabajo mismo (Sabaté et al., 1995).

Metodología

El presente trabajo se presentó como una investigación exploratoria, ya que tiene el objetivo de explorar un tema poco estudiado, permitiendo familiarizarse con aspectos relativamente desconocidos o novedosos, logrando identificar conceptos o variables promisorias, e incluso relaciones potenciales entre ellas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Por medio de una metodología cualitativa se buscó identificar factores que afectan el desarrollo de la trayectoria laboral de las geógrafas egresadas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Se utilizó dado que no se busca encontrar una verdad absoluta, sino que la autenticidad de las experiencias, de las percepciones de las personas. Se pesquisa obtener un conocimiento directo de la vida social, rescatando el aspecto humanitario de esta, aceptando el error en el juicio humano (Ferré, 1997).

Adicionalmente, dado que la presente investigación se enmarca en el ámbito de la geografía del género, la metodología cualitativa es bastante útil, debido a que otorga una oportunidad mayor para lograr abarcar la sensibilidad feminista (Bryman, 2012).

Para identificar los distintos factores que pueden y han influido en el desarrollo de la trayectoria en el ámbito laboral de estas geógrafas, se buscó generar discusión por medio de la realización de grupos de enfoque, con respecto a los diferentes ámbitos de la vida de las mujeres que influyen directa o indirectamente en su capacidad de desarrollarse laboralmente.

El uso de grupos focales por parte de investigadores feministas ha crecido considerablemente en los últimos años, y se ha argumentado que el método tiene un relevante potencial en este ámbito, debido a su compatibilidad con la ética y la política del feminismo, por lo que se presenta como atractivo para los investigadores de esta área. Éstos sospechan que la mayoría de los métodos de investigación son explotadores y generan una relación de poder entre la investigadora y la encuestada, riesgo que se ve reducido en los grupos focales, dado que los participantes pueden asumir gran parte de la dirección de la sesión, más que el moderador. De hecho, se pueden subvertir los objetivos de la sesión en formas que podrían ser de considerable interés para el moderador. Como resultado, es mucho más probable que los puntos de vista de los participantes sean revelados que en una entrevista tradicional. Este tipo de argumento se ha extendido para sugerir que los grupos focales pueden tener un papel adicional en permitir que las voces de los grupos de mujeres altamente marginados salgan a la luz (Bryman, 2012).

En definitiva, para esta investigación se planeó realizar 2 grupos compuestos por 4-6 geógrafas de distintas generaciones, reuniéndose en una sesión cada uno, generando una discusión que permitiese reconocer el contraste de experiencias en las mismas sesiones.

Las sesiones fueron grabadas y transcritas posteriormente, tras haber sido comunicado a las participantes de esta situación previo a su realización y contando con el consentimiento informado respectivo. La grabación es fundamental dado que deben incorporar varios aspectos en la transcripción de las sesiones, que ahonda más que tan sólo lo que dijo cada participante, sino quién lo dice y cómo, se busca identificar quienes expresan sus puntos de vista y el rango de opinión dentro del grupo, además con esto se puede estudiar los procesos mediante los cuales se construye colectivamente el significado (Bryman, 2012).

En el presente caso se abordaron los factores que han influido en las diferentes experiencias del desarrollo de éstas por medio de preguntas divididas en temáticas. De forma tal de lograr distinciones en términos de generación y de vivencias en sus áreas de trabajo, además de indagar en qué circunstancias han experimentado influencia en este ámbito por ser mujeres.

Las temáticas abordadas fueron elegidas tras la realización de una serie de entrevistas a algunas de estas profesionales, quienes destacaron los temas de la familia, salud, especialización y experiencia. Sobre esta base, se plantearon preguntas para su discusión en los grupos focales y así reconocer los que creen que tienen mayor impacto en su desarrollo como geógrafas.

En tanto, para el análisis de la información generada se utilizaron las respectivas transcripciones de las sesiones con el programa Atlas.ti, pudiendo trabajar con la codificación de éstas, identificando palabras reiteradas, similitudes y diferencias en los discursos, consenso de lo que fue tratado, interacción de los participantes, entre otros aspectos que permitieron la identificación de factores que han influido en el desarrollo de la trayectoria laboral de estas profesionales.

El desarrollo de la trayectoria laboral de las geógrafas UC a partir de sus experiencias y percepciones con distinción generacional

Existen distintas situaciones y condiciones que tienen la capacidad de influir en la trayectoria profesional de las personas, en especial al estudiar el caso de las mujeres y los roles asociados por la sociedad a éstas. Los distintos factores pueden actuar como barreras que dificulten o incluso impidan ese desarrollo, especialmente en sectores masculinizados.

Integración y posicionamiento de la geografía

En palabras de las mismas geógrafas, aunque la geografía no sea una carrera tradicional, el número de estudiantes que ingresan ha aumentado en la última década. Señalaron que se ha dado paso a un reconocimiento y posicionamiento de los geógrafos en el ámbito profesional chileno, profesión que solía ser poco conocida. Por lo cual, en términos de inserción en el mercado laboral, suponen un cambio beneficioso para todos los egresados, ya que esta situación ha ido mejorando en los últimos años.

Reconocieron como hitos clave de este posicionamiento a los desastres socio naturales que han acontecido en Chile y el mundo, y cómo algunos colegas han logrado abordarlas en los medios de comunicación nacionales. Esto abre el conocimiento geográfico a la sociedad, lo hace más

accesible, muestra lo aprendido en la profesión y cómo se aplica a la realidad e incluso trata de explicar los diferentes procesos dinámicos que se desarrollan en el país en un lenguaje cotidiano.

De tal forma, se denotó la relevancia e influencia de los mismos profesionales para dar a conocer la carrera a otras personas, el alcance que tiene el difundir como se desempeñan ha influenciado en la toma de decisiones de estudiantes en búsqueda de qué estudiar. Esta situación fue reconocida por varias participantes que tenían algún conocimiento o interés en la profesión tras conversar con el geógrafo que estaba ejerciendo, algunas incluso decidieron estudiarla a pesar de estar estudiando otra.

Por tanto, coinciden en cuanto a la relevancia de los propios geógrafos en la divulgación de sus acciones a la sociedad, y de esta manera, permiten otra apertura y comprensión de lo que se consigue realizar y el alcance que puede tener.

En el proceso de integración de la profesión en el mundo del trabajo, no existiría una distinción de género. En general, coincidieron en que no ha habido una discriminación por ser mujer, al menos en términos de inclusión laboral. Sin embargo, señalaron que eran diferentes las vivencias a la hora de reclutar y admitieron que se habían encontrado con cuestionamientos más personales, como su interés o planes de tener hijos en el futuro.

Resultó interesante para algunas el cuestionar este tipo de situaciones, e incluso se mencionó que la paridad de género, dado que en algunos lugares se contratan mujeres con el fin de cumplir con la cuota prescrita, pero no necesariamente reconociendo la competencia de estas profesionales. Por otro lado, se menciona el problema de los puestos directivos o altos cargos en el ámbito laboral, considerándolos como retos que deben afrontar porque suelen ser ocupados mayoritariamente por hombres, por lo que los asemejan a labores masculinizadas y difíciles de alcanzar por ellas.

Desafíos enfrentados como profesionales

En este aspecto, al indagar sobre los retos que han enfrentado como profesionales, lo que han identificado de colegas, emanan aristas respecto a la familia y una diferencia dada por el género u ocupación, especialmente en la inserción en el ámbito laboral.

Se reconoce que es algo común el tener que validarse frente a los demás, ya sea jefes o su propio equipo de trabajo. Esta validación ha sido considerada a una escala más personal, debiendo demostrar sus habilidades y destrezas en las diferentes tareas que se les otorgan, abarcando incluso temas íntimos como la familia y la maternidad.

Respecto a esta validación, puede ocurrir que, considerando la presión por mantener un trabajo estable, pueden decidir posponer la maternidad para seguir trabajando. Esto evita cuestionamientos sobre sus propios temas personales, lo que las coloca en situaciones incómodas. Cuestionan si sucede de la misma manera con los hombres, dudándolo, reconociendo que se tiende a cuestionar más a las mujeres y, por eso, deben incluso probar indirectamente el motivo de sus acciones o decisiones.

Familia y maternidad

Como se mencionó anteriormente, cuestionamientos sobre la disposición de los profesionales para tener hijos o formar una familia aparecieron principalmente en las entrevistas de trabajo, agregaron que esta es una situación estresante dado que deben competir con otros. Dependiendo de la empresa y, especialmente refiriéndose al sector privado, señalaron que estas elecciones personales pueden influir en la decisión de contratación.

Cuando se trata de desafíos, este campo de la maternidad está en el centro, y esta situación puede afectar la posibilidad de obtener un aumento de salario o cambiar de puesto o asignación.

Por otro lado, la capacidad de conciliar diferentes roles como familia y trabajo parece ser un tema complejo de ser discutido, especialmente para las madres, por lo que se reitera lo fundamental en su experiencia, el definir claramente sus prioridades, manteniéndolas en consideración en cada momento. En generaciones de mayor tiempo egresadas, se reconoció que las prioridades estaban relacionadas primero con la familia y luego con el trabajo, e incluso llegando a posponer el trabajo como geógrafa para cumplir con el rol de madre en la familia.

A esta capacidad se le incorpora el apoyo del entorno en el que conviven, entiendo que al vivir en comunidad las decisiones afectarán a los demás, por lo que es necesario acordar estas elecciones laborales. En tal sentido, las elecciones que toman no solo involucran sus objetivos personales, sino que al mismo buscan cumplir con las expectativas de otras personas sobre ellas, especialmente en términos de horario y tiempo.

En torno a esta situación, se presenta una diferencia con el grupo más joven, señalando que no necesariamente contaron con el apoyo de sus familias para postularse a determinados puestos, sino que la familia los animó a desarrollarse como profesionales, y mantuvieron una motivación a seguir desarrollándose, sin interferir significativamente con su toma de decisiones.

Por otro lado, sus disposiciones logran incidir, a la vez, en su movilidad, inclusive, el estado familiar afecta en ello y también en cuanto a su libertad, ya sea cuando forman una familia o tienen hijos. En este ámbito se reconoce una diferencia en las nuevas generaciones, entre aquellas que son madres y las que no, más allá de tener pareja, dado que las primeras buscan mantenerse estables en sus trabajos, lo cual provoca que su movilidad se estanque, para así lograr una estabilidad familiar que logre proteger una condición cómoda.

Comodidad, estabilidad y prioridades

La comodidad, como se mencionó antes, por lo general no solo está relacionada con sus prioridades, sino que también se vuelve más complicado a la hora de determinar los límites de tolerancia, para no dañar su bienestar. Cada una tiene sus propias limitaciones, para aprender a adaptarse a su vida social les parece relevante encontrar un equilibrio que no interfiera en su comodidad, y así no dañar su salud. Además, otro aspecto que incide en esto radica en que las condiciones personales son las adecuadas, si no, a pesar de mucho esfuerzo, no será suficiente para mantener su calidad de vida.

Adicionalmente, a esta comodidad le agregan la sensación de agrado o gusto por lo que están haciendo, más allá del equipo de trabajo. De tal forma, buscan satisfacer las necesidades de

contribución y aprendizaje, respondiendo a una curiosidad intelectual y al deseo de cumplir con sus propias expectativas. Relacionado con esto se encuentra también la demanda que significa sus asignaciones laborales, en la cual incide la misma prioridad y tolerancia, buscando generar un equilibrio que les permita adaptarse a un ritmo requerido, sin descuidar su salud.

A pesar de esa búsqueda por su bienestar, reconocen en lugares en los cuales han pasado, algunos de los trabajadores se encuentran sometidos a grandes presiones, especialmente aquellos más jóvenes y sin familia dependiente. Ante una situación en la que deban superar la jornada laboral para cumplir metas, intentan no ceder frente la presión que representa la carga de trabajo y ponen límites que logren evitar que pasen por encima de ellas.

En este sentido, la salud siempre fue y será considerada como la máxima prioridad de las participantes. El postergar tratamiento, reposo o incluso consultas de estados o condiciones médicas por superponer responsabilidades laborales ha sido escasamente considerado por ellas. Esta temática resultó ser algo incómoda para algunas, dado que nunca se han encontrado con este tipo de situaciones en el lugar de trabajo o no lo han visto en colegas.

Por otro lado, hay quienes reconocen que estas situaciones ocurren, sobre todo frente a la proximidad de plazos, debido a que es un escenario en el cual resulta difícil establecer límites. Incluso se planteó que puede, y ha ocurrido, el recibimiento de comentarios de otros, tras solicitar algún permiso al establecimiento, los cuales pueden ser referidos a cuestionamientos respecto a su desempeño laboral. Al referirse a estos, cabe señalar que coinciden respecto a que estas situaciones suceden todos los días, porque se trabaja con otras personas y no se consigue manejar cómo reaccionan otros, siendo parte de la convivencia.

Experiencia ejerciendo como geógrafas y especializaciones

En cuanto a su experiencia práctica como geógrafas, reconocieron que la integración de esta a equipos de trabajo ha mejorado constantemente a medida que se desarrolla el posicionamiento de la profesión. Porque pueden trabajar en diferentes campos, pero para las que han trabajado poco tiempo les cuesta empezar a trazar su camino, en especial encontrar el primer empleo dado la falta de experiencia previa.

En tanto, consideran que es difícil cambiarse de área una vez ya trabajando, más aún cuando se lleva mucho tiempo en un sector específico, identificándose como un encasillamiento que dificulta su crecimiento profesional. Si bien algunas personas lograron cambiarse, no negaron la complejidad relacionada, además del desafío de aprender lo que se necesita o incluso lo que se olvida, se deben realizar esfuerzos adicionales para compensarlo.

Además, en comparación con otros candidatos potenciales para el puesto correspondiente, carecen de experiencia en el sector al cual se quiere cambiar, proporcionando menos a ofrecer, por lo que se encuentran en desventaja. De igual forma, afirmaron que depende de las oportunidades que se presenten, reconociendo que la geografía permite moverse de áreas dada la amplia formación que brinda la disciplina, pero dependía de cómo cada uno logre enfrentar la situación.

Con relación a cómo se enfrentan a los problemas antes mencionados, indicaron que la estructura de trabajo actual tiende a ser más especializada, y lo que se aprende en la universidad puede

resultar insuficiente para algunas áreas de interés. Señalando que la especialización puede ser proporcionada por el lugar de trabajo por medio de la experiencia, pero que ha sido considerada más como una búsqueda personal que un requisito profesional. A pesar de que no lo creen indispensable, contribuye en una amplia gama de áreas, especialmente en aquellas que responden a los intereses de las personas, para desarrollar y profundizar sus conocimientos en el campo de interés.

Esta temática es la de mayor distinción de respuestas, comparando la relevancia que puede significar el tener o no estudios posteriores al pregrado. En cuanto a las más jóvenes, se denota una noción del interés personal por profundizar en un área, pero que no logra ser una restricción para encontrar trabajo, sino que depende de con quién está compitiendo. Mismo así, reconocieron que existe una presión por parte del mercado laboral que cada vez pide más especialización de los profesionales. En cambio, las que llevan más tiempo ejerciendo indicaron, en su mayoría, que han tenido mayor motivación de “aprender haciendo” o que han considerado necesario especializarse para ser validada en ciertas áreas.

En cuanto a los tipos de especialización, señalaron que depende del lugar al cual se postule la relevancia de los estudios adicionales, pero la experiencia laboral resulta más valiosa. Además, comentaron que no necesariamente poseer una especialización puede asegurar un mejor salario, sin embargo, esto puede suceder en el futuro. En general, creen que lo más relevante en la contratación de profesionales es la experiencia, que en algunos casos incluso logra igualar las carreras de otros postulantes.

A su vez, quienes realizaron estudios posteriores señalaron que en esas instancias les permiten acceder a diferentes redes de contactos, lo que puede ser útil para oportunidades laborales que aún no se han publicado. Aun así, creen que depende de las elecciones personales de cada uno y de las oportunidades que tenga.

Reflexiones finales

La investigación buscó, en grandes rasgos, identificar cuales son los factores que inciden en el desarrollo de la trayectoria laboral de las geógrafas UC, siendo una primera aproximación en cuanto a esta distinción de género en egresados de geografía de la casa de estudios. La recopilación de experiencias enriquece el conocimiento de un aspecto poco abordado, abre paso a futuras investigaciones e incluso genera un interés por temáticas no tradicionales. De tal forma, se logró ir identificando diversos factores que inciden en el desarrollo laboral de estas geógrafas, logrando realizar un análisis de estos aspectos, abordándolos desde los distintos ámbitos en los cuales se desempeñan las profesionales.

Las investigaciones sobre el desarrollo profesional de las mujeres en Chile han sido escasas y más bien enfocadas en torno a la participación o desempeño laboral, llegando a abordar parte de la evolución que han tenido en este ámbito. Respecto a la situación en la ciencia geográfica chilena, se han presentado dos trabajos relacionados al mercado laboral de geógrafos, uno a nivel nacional el año 1981 y otro respecto a los egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile el año 1993. Sin embargo, en ninguno se contempló el rol de género como variable de interés

para comprender su desarrollo profesional. Por lo cual, el realizar una investigación respecto a la experiencia que han tenido las geógrafas en su trayectoria laboral, resulta un aporte al vacío de información existente en este ámbito, dando paso a una comprensión de una realidad poco visible.

Entre los resultados obtenidos, destacan temáticas asociadas a familia, maternidad, estabilidad, validación, movilidad, establecimiento de prioridades y límites de tolerancia, compatibilización de roles, redes de contacto, especialización y confort. Ninguno de estos factores abordados se mostró clave o predominante, ya sea de manera positiva o negativa en el desarrollo laboral, en las distintas generaciones. En este sentido, las experiencias de vida determinan qué tan incidentes pueden llegar a ser cada uno de ellos, por lo cual se puede señalar que los factores tratados logran influir de varias maneras en su trayectoria como profesional y en diferentes proporciones.

Luego de realizar esta investigación, es posible constatar que la experiencia de las geógrafas no solo varía de generación en generación, sino que cuentan con una trayectoria completamente personal, en la cual tienen influencia las distintas circunstancias, entornos y habilidades particulares. Esto es consistente con la perspectiva en torno a los estudios de género, que enfatizan la necesidad de efectuar investigaciones a escalas menores, evitando así generalizaciones.

Referencias bibliográficas

BARBERÁ, Ester; LÓPEZ, Amparo; CATALÁ, María Teresa. Mujeres directivas, espacio de poder y relaciones de género. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, 2003, vol. 34, N° 2, p. 267-278.

BRYMAN, Alan. *Social research methods*. Oxford University Press Inc, 2012.

CASTREE, Noel. Labour geography: A work in progress. *International Journal of Urban and Regional Research*, 2007, N°31, p. 853–862.

DONOSO, Trinidad; FIGUERA, Pilar; RODRÍGUEZ, María Luisa. Barreras de género en el desarrollo profesional de la mujer universitaria. *Revista de Educación*, 2011, N° 355, p. 187–212.

FERRÉ, Mireia. Metodología cualitativa y estudios de geografía y género. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 1997, N° 30, p. 123-138.

GARCÍA, María Dolores. ¿Espacios asexuados o masculinidades y feminidades espaciales?: hacia una geografía del género, 2008.

GONZÁLEZ, Edelmira. La geografía profesional chilena. *Revista Geográfica*, 1981, N° 93, p. 143-152.

HERNÁNDEZ, Roberto; FERNÁNDEZ, Carlos; BAPTISTA, Pilar. *Metodología de la Investigación Social (6a. ed.)*. Mc Graw Hill Education, 2014.

HEROD, Andrew. *Geography of labor*. Oxford University Press, 2014.

KARSTEN, Lia; MEERTENS, Donny. La geografía del género: sobre visibilidad, identidad y relaciones de poder. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 1992, N° 19–20, p. 181–193.

LARRAÍN, Patricio; HIDALGO, Rodrigo. La geografía profesional en Chile en las puertas del siglo XXI: realidades y desafíos. *Revista Geográfica de Chile Terra Australis*, 1993, N° 37, p. 43-55.

MACHADO, Mariem. Espacialidades de género: hacia una construcción de género del ámbito laboral en la ciudad de Montería. *La Manzana de La Discordia*, 2014, vol. 9, N° 1, p. 89-100.

MCDOWELL, Linda. *Género, identidad y lugar: Un estudio de las geografías feministas*. Universitat de València, 2000.

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana; DÍAZ, María de los Ángeles. *Mujeres, espacio y sociedad: hacia una geografía del género*. Editorial Síntesis, 1995.

SEAGER, Joni. *La mujer en el mundo. Atlas de la geografía feminista*. Penguin Random House Grupo Editorial, 2018.

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *Informe de titulación en educación superior en Chile 2018*. Gobierno de Chile, agosto de 2019. Disponible en https://www.mifuturo.cl/wp-content/uploads/2019/09/informe_titulacion_2018_SIES_agosto_2019.pdf

VILLAGRÁN, Paula. Los giros de las geografías de género: Re-pensando las diferencias. En *Giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes*. Anthropos, 2010. p. 217-240

STUVEN, Ana María. *La mujer ayer y hoy: un recorrido de incorporación social y política*, 2013.